

RISERVA NATURALE DI ONFERNO

Centro di Educazione Ambientale
Comune di Gemmano
Piazza Roma 1 - 47855 Gemmano
Tel 0541/854060-854080-985730
Fax 0541/854012
moonf@tin.it
www.regione.emilia-romagna.it/parchi/onferno

PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Introduzione

I percorsi didattici della Riserva sono stati creati per promuovere una maggiore conoscenza del nostro territorio, per sensibilizzare i giovani alla conservazione degli ecosistemi naturali e per un approfondimento delle tematiche ecologiche. Il Centro di Educazione Ambientale della Riserva rappresenta una struttura attrezzata permanente per la divulgazione scientifica ed ambientale e per le attività didattiche naturalistiche. La sua finalità è quella di essere un punto di riferimento per il mondo scolastico, costruendo con esso un legame forte e continuativo per valorizzare, attraverso gli studi naturalistici, la crescente predisposizione dei giovani verso una cultura aperta e rispettosa dell'ambiente.

Organizzazione generale dei percorsi e la loro durata

I progetti proposti si concretizzano in pacchetti didattici che, a seconda delle esigenze e della disponibilità delle classi interessate, possono comportare un coinvolgimento di breve (mezza giornata all'interno della Riserva) o lunga durata con suddivisione dell'unità didattica in due fasi: una pratica, di mezza giornata con uscita in "campo", ed una teorica di 2 ore per le lezioni in classe. Per ogni modulo, il Centro fornisce dispense di rinforzo didattico, l'utilizzo di strumenti audiovisivi quali diapositive, video e lucidi, il tutto supportato dalla consulenza di esperti.

Una diversa struttura, ed un impegno differente, caratterizzano invece i progetti di ricerca sperimentale che il Centro di Educazione Ambientale e la Riserva propongono a partire dallo scorso anno scolastico.

ELENCO DELLE PROPOSTE DIDATTICHE

SCOPRIAMO LA RISERVA E I SUOI BIOINDICATORI

(scuole medie – scuole superiori)

Obiettivi

Analisi dell'ecosistema bosco, riconoscimento delle specie vegetali ed animali e loro utilizzo come “bioindicatori” .

Sezione teorica

Lezioni sulle aree protette con particolare attenzione alla legislazione vigente in materia e ai concetti di conservazione e regolazione della biodiversità degli ambienti naturali.

Sezione pratica

Escursione nel territorio della Riserva: lettura del paesaggio vegetazionale.

Analisi di bioindicatori ambientali: chiroteri, rapaci e licheni.

Approccio alla lettura cartografica: carte topografiche e bussola.

Visita guidata al complesso carsico.

UN MARE DI GESSO E LE ROCCE EVAPORITICHE

(scuole medie – scuole superiori)

Obiettivi

Osservare e riconoscere un corpo roccioso: il gesso. Acquisizione della consapevolezza dello stretto rapporto fra un territorio e le attività economiche dei suoi abitanti.

Sezione teorica

Lezione sull'origine del gesso, sulla sue proprietà e comparazione con altre rocce. Percorso guidato alla sezione geologica del museo naturalistico della Riserva: “Sala cristallo”.

Sezione pratica

Produzione di gesso da presa: cottura e macinatura del gesso per saggiarne la compattezza. Riproduzione di impronte utilizzando il gesso. Visita all'antica fornace e alla macina del gesso. Visita alla grotta: osservazione dell'ambiente ipogeo.

UN MAMMIFERO DAVVERO SPECIALE

(scuole medie – scuole superiori)

Obiettivi

Conoscenza dell'evoluzione, della biologia e della morfologia dei Chiroteri.
Sensibilizzazione alla tutela di specie animali protette.

Sezione teorica

Lezione sulla morfologia, biologia, tecniche di studio e di conservazione dei Chiroteri.
Visita al museo naturalistico della Riserva nell'area didattico-interattiva dedicata ai pipistrelli.

Sezione pratica

Attività didattica sul movimento animale nell'aria: confronto tra uccelli, insetti e pipistrelli.
Attività ludico-didattica sulle strategie adattative dei Chiroteri: organi di percezione sensoriale. Visita alla grotta: i pipistrelli nel loro habitat naturale.

DAI SEDIMENTI ALLE ROCCE SEDIMENTARIE: L'AMBIENTE CARSIKO

(scuole medie – scuole superiori)

Obiettivi

Conoscenza dei fenomeni carsici, delle forme di erosione e corrosione delle rocce, interazione degli agenti meteorici con le rocce. Analisi delle relazioni che intercorrono tra gessi, calcari e sistemi ipogei.

Sezione teorica

Lezione sull'argomento "carsismo", affrontato sia sotto il profilo geologico che biologico. Visita alla sezione geologica del museo naturalistico della Riserva.

Sezione pratica

Attività sull'erosione. Prova di discioglimento mediante acido di alcune rocce (calcare, marmo, gesso). Escursione conoscitiva sulla morfologia del paesaggio: i calanchi, le argille, le arenarie. Visita al complesso carsico ipogeo di Onferno.

VIVERE AL LIMITE: STRATEGIE ADATTATIVE DI ANIMALI E PIANTE

(scuole medie – scuole superiori)

Obiettivi

Scoprire la varietà e il fascino di ambienti “difficili” presenti nella R.N.O., individuando le curiose caratteristiche morfologiche e comportamentali adottate da animali e piante epigee.

Sezione teorica

Lezione sui diversi ambienti e i loro abitanti con particolare attenzione alle mutazioni ed agli adattamenti di animali cavernicoli e vegetali abissali.

Sezione pratica

Escursione sul territorio: morfologia

Dall’ambiente esterno alla vita in grotta: analisi dei fattori microclimatici e degli organismi ipogei.

BIODIVERSITÀ: SFUMATURE DI VITA

(scuole medie – scuole superiori)

Obiettivi

Riconoscere il valore della diversità ambientale. Analizzare la distribuzione delle specie animali nei vari ecosistemi : un ambiente per ciascuno. Individuare le reti alimentari e le relazioni esistenti: coabitazione e competizione.

Sezione teorica

Lezione su agroecosistemi, area carsica, calanchi, boschi e cespuglieti.

Ricchezza delle specie, equilibrio dinamico e legami alimentari.

Sezione pratica

Escursione tra coltivi, macchie e cespuglieti, in vista dei calanchi.

Visita al Museo alla scoperta di mammiferi e comunità ornitiche viventi nella Riserva.

Escursione in grotta: un ecosistema complesso.

QUALITÀ BIOLOGICA DELLE ACQUE DEL FIUME CONCA

(scuole superiori)

Obiettivi

Studio di un ecosistema fluviale e analisi dell'impatto derivato dall'uso antropico dell'acqua.

Contenuti

Il lavoro consiste nella rilevazione nel territorio interessato dei dati naturalistici, l'identificazione e l'allestimento di stazioni di prelievo, la valutazione della qualità delle acque attraverso indicatori biologici (macroinvertebrati), parametri fisico-chimici e microbiologici e la successiva stesura di una carta di qualità delle acque.

**ANFIBI E RETTILI: STUDIARE E CONSERVARE I VERTEBRATI
MINACCIATI DI ESTINZIONE**

(scuole superiori)

Obiettivi

I rettili, e soprattutto gli anfibi, sono i vertebrati maggiormente minacciati di estinzione. Il percorso porta alla conoscenza delle diverse specie che la Riserva ospita.

Contenuti

Le attività di campo prevedono l'osservazione e lo studio in particolare di tritoni, rane, rospi, lucertole e serpenti. I dati raccolti saranno discussi al fine di dedurre informazioni sulla biologia e sulla conservazione di questi animali.

**SPETTACOLARI ORCHIDEE: EVOLUZIONE PARALLELA TRA PIANTE,
FUNGHI ED IMPOLLINATORI**

(scuole superiori)

Obiettivi e contenuti

Nella Riserva sono ben rappresentate diverse specie appartenenti alla famiglia delle *Orchidaceae*, integralmente protetta; le attività di campo prevedono l'esplorazione del territorio della Riserva alla ricerca di queste piante che da sempre affascinano l'uomo.

Seguirà l'osservazione, l'identificazione e il censimento degli esemplari al fine di stabilire il numero e la distribuzione sul territorio.

Vengono, inoltre, approfonditi i complessi e delicati meccanismi che regolano la germinazione e l'impollinazione di questa straordinaria famiglia.